

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«_17_»__04____2026 г.

«_17_»__04____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 38.02.06 Финансы

очная форма обучения

**Санкт- Петербург
2026г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 539 от 07.08.2024г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 79436 от 12.09.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«16» 04__2026_г

Одобрена на заседании цикловой комиссии
естественно-научных дисциплин и БЖД

Протокол № 8

16.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Баранова Н.И.

Разработчик: Ипатова С.В., Оболенская Е.Г.- методисты, преподаватели СПБ ГБПОУ
«АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК.ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	<p>оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни
--	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81/2,25
учебные занятия	68
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения	2	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры по противодействию идеологии терроризма Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 2.3 Принципы управления БПЛА	Содержание учебного материала		ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 6. Отработка приемов и навыков управления БПЛА	2	
	Практическое занятие 7. Пилотирование БПЛА	2	
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	ОК01-02, ОК 04, ОК 07 ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала 1. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	8	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15

	<p>добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
	<p>Практическое занятие 8. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Практическое занятие 9. Права и обязанности военнослужащих. Практическое занятие 10. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность. Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба. Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание. Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности. Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	22	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международное сотрудничество в области спасения в ЧС ✓ Крупнейшие техногенные пожары в истории РФ ✓ Актуальность проблемы природных пожаров в России ✓ Крупнейшие ЧС природного характера ✓ Крупнейшие ЧС техногенного характера ✓ Современные военные конфликты ✓ Информационная война ✓ Современное оружие массового поражения ✓ Защитные сооружения вашего района 	13	

<p>✓ Современные инженерные защитные сооружения (н. Дамба СПб)</p> <p>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p> <p>Для юношей:</p> <p>Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.</p> <p>Подготовка сообщения на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.» ✓ «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». ✓ Военное сотрудничество Российской Федерации с... ✓ Пограничная служба РФ ✓ Актуальные военные опасности ✓ Актуальность символов воинской чести в настоящее время ✓ Служба по контракту – плюсы, минусы ✓ Порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту ✓ Качества настоящего воина ✓ Исторические примеры подвига Человека ✓ Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества <p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>		
<p>Всего</p>	<p>81/2,25</p>	
<p>Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 36 часов</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<p>Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<p>Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	2	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<p>Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения</p>	2	
РАЗДЕЛ 2.			
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	4	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	<p>Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2	

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры по противодействию идеологии терроризма Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	6	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 2.3 Принципы управления БПЛА	Содержание учебного материала		ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Практическое занятие 6. Отработка приемов и навыков управления БПЛА	2	
	Практическое занятие 7. Пилотирование БПЛА	2	
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. 2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии 3. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 4. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация 5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 6. Основы ухода за младенцем.	12	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15

	<p>Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Практическое занятие 9 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Практическое занятие 11 Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.</p> <p>Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p>Практическое занятие 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p> <p>Практическое занятие 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Практическое занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</p>	22	ОК01-02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1-2, ЛР6-7, ЛР12, ЛР13-15
	Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международное сотрудничество в области спасения в ЧС ✓ Крупнейшие техногенные пожары в истории РФ ✓ Актуальность проблемы природных пожаров в России ✓ Крупнейшие ЧС природного характера ✓ Крупнейшие ЧС техногенного характера ✓ Современные военные конфликты ✓ Информационная война ✓ Современное оружие массового поражения ✓ Защитные сооружения вашего района ✓ Современные инженерные защитные сооружения (н. Дамба СПб) <p>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p>	13	

	<p>Для девушек: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составление таблиц «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительная таблица по типам и признакам утоплений; «Суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента». Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания. Отработка алгоритма действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоение технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовка сообщений на тему: ✓ Общие экстремальные состояния организма В чем заключается сущность первой медицинской помощи. ✓ Утопления ✓ Пневмоторакс ✓ Инфаркт ✓ Инсульт ✓ Классификация инфекционных заболеваний ✓ Огнестрельные ранения ✓ Суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента ✓ Типы и признаки утоплений ✓ Беременность и гигиена беременности ✓ Рациональное питание беременной женщины ✓ Счастливая семья</p>		
	Всего	81/2,25	
<p>Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 36 часов</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2026. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2026. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2026. — 505 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Литвиненко В. И. Основы военной подготовки : учебник / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2025. — 393 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Литвиненко В. И. Основы начальной военной подготовки. : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Литвиненко В. И. Основы начальной военной подготовки. : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Дополнительная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • порядка применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>

<p>деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности; психологических аспектов деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Точность выявления и поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; Действенность участия в работе коллектива, команды, результативность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; Техничность соблюдения нормы экологической безопасности на рабочем месте; Правильность использования на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Точность соблюдения правил поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
---	---	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Мониторинг внеаудиторной самостоятельной</p>
--	--	--

<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основ военной безопасности и обороны государства; • организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основ строевой, огневой и тактической подготовки; • области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • боевых традиции Вооруженных Сил России 	<p>работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Техничность владения физической и строевой подготовки, навыков обязательной подготовки к военной службе; быстрота и правильность выполнения мероприятий первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ практических работ Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристик поражений организма человека от воздействий опасных факторов; • классификации и общих признаков инфекционных заболеваний; • факторов формирования здорового образа жизни 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной</p>	<p>Готовность к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>
---	---	--

помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Готовность к осуществлению профилактики инфекционных заболеваний; Точность определения показателей здоровья и правильность оценки физического состояние	практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Дифференцированный зачет
---	---	---

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением	ЛР13

принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15

